

Приложение _____

к программе СПО
специальности

08.02.11 «Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного
дома»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объём часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала: А-английский язык Н-немецкий язык Ф-французский язык	12	
	1 А- Побудительные предложения. Артикли. Указательные местоимения. Личные местоимения. Н- Порядок слов в простом предложении. Личные местоимения. Ф- Порядок слов в простом предложении. Личные местоимения.	2	ОК 1 - 10
	2 А- Притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Н- Глагол «sein» в настоящем времени. Глагол «haben» в настоящем времени. Притяжательные местоимения. Ф- Глаголы «avoir» и «etre» в Present (настоящем времени). Притяжательные прилагательные.	2	
	3 А-Глагол to be в настоящем времени: употребление, спряжение, образование вопросительной и отрицательной форм, краткие ответы. Н- Презенс слабых глаголов. Презенс сильных глаголов. Глаголы с отделяемыми приставками. Ф- Present глаголов I, II, III группы. Указательные прилагательные.	2	
	4 А- Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. оборот there is/there are в настоящем	2	

	времени. Н- Определённый артикль. Указательные местоимения. Ф- Определённый и неопределённый артикль. Указательные прилагательные		ОК 1 - 10
5	А- Глагол to have в настоящем времени: употребление, спряжение, образование вопросительной и отрицательной форм, краткие ответы. Н/Ф- Отрицательная и вопросительная форма глагола. Слитный артикль.	2	
6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Вводно-коррективный курс»: изучение грамматических правил и таблиц.	2	

Тема 2. Визит зарубежного партнёра	Содержание учебного материала:		12	
	1	Приветствие и знакомство. Обращение. Прощание. Пожелания. А- Настоящее неопределённое время. Н- Имперфект слабых глаголов. Ф- Imparfait глаголов 1-2 групп	2	ОК 1 - 10
	2	Страны, национальности, языки. А- Общие и специальные вопросы. Н- Имперфект сильных глаголов Ф- Imparfait глаголов 3 группы	2	
	3	Профессии, персонал фирмы. А- Прошедшее неопределённое время. Н- Имперфект глаголов с отделяемыми приставками. Ф- Женский род прилагательных.	2	
	4	Визитные карточки. А- Глаголы to be и to have в прошедшем неопределённом времени. Специальные вопросы в прошедшем неопределённом времени. Н- Имперфект неправильных глаголов Ф- Множественное число прилагательных	2	
	5	Зачётный урок по теме «Визит зарубежного партнёра»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Визит зарубежного партнера»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	2	
Тема 3. Деловая поездка в зарубежную страну	Содержание учебного материала:		18	
	1	Телефонный разговор с фирмой. А- оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Н- Будущее время. Ф- Будущее время.	2	ОК 1 - 10
	2	Месяцы, дни недели. Время. Количественные числительные. Порядковые числительные.	2	

	Составление текста факса. А- Будущее неопределённое время. Н- Perfekt: употребление, образование. Ф- Passe compose: употребление, образование.			
3	Заказ номера в гостинице по телефону. А- Настоящее длительное время: употребление, образование. Н- Употребление вспомогательных глаголов «haben» или «sein» для образования перфекта. Partizip II слабых и сильных глаголов Ф- Употребление вспомогательных глаголов «avoir» и «etre» для образования Passe compose.	2	ОК 1 - 10	
4	В самолёте. Разговор со стюардессой. А- Специальные вопросы в настоящем длительном времени. Н- Partizip II глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Ф- Participe passe (образование, употребление)	2		
5	Великобритания (Германия/Франция): географическое положение, природа, государственное устройство. А- Прошедшее длительное время: употребление, образование Н- Имперфект модальных глаголов «konnen» «durfen», «mussen» и «sollen». Ф- Местоимение: личное, указательное, относительное.	2		
6	Великобритания (Германия/Франция): государственное устройство, праздники и традиции. А- Специальные вопросы в прошедшем длительном времени. Н- Имперфект модальных глаголов «mogen», «wollen». Ф- Вопросительные местоимения. Место местоимения в предложении.	2		
7	Зачётный урок по теме «Деловая поездка в зарубежную страну»	2		
8	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Деловая поездка в зарубежную страну»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалог, изучение грамматических правил и таблиц.	4		
Тема 4. Прибытие в зарубежную страну	Содержание учебного материала:	18		ОК 1 - 10
1	Паспортный контроль. А- Будущее длительное время: употребление, образование. Н/Ф Повелительное наклонение.	2		
2	Таможенный контроль. А- Модальный глагол can в настоящем времени Н- Падежи в немецком языке. Вопросы падежей. Ф- Женский род имени существительного	2		
3	Как спросить дорогу. А- Модальный глагол can в прошедшем времени. Н- Сильное и слабое склонение существительных.	2		

		Ф- Множественное число имени существительного		
	4	Прогулка по городу. А- оборот to be able to в настоящем времени. Н- Женское склонение существительных. Ф- Различие предлогов a, dans, en. Предлог de.	2	
	5	Городской транспорт. А- оборот to be able to в прошедшем времени Н- Склонение существительных во множественном числе. Ф- Разница некоторых предлогов: en, pour, chez	2	
	6	На вокзале. Расписание движения поездов. Виды поездов. Покупка билета на поезд. А- оборот to be able to в будущем времени Н- Предлоги (общее). Предлоги с Genitiv. Ф- Разница некоторых предлогов: devant/derriere, avant/apres	2	
	7	Зачётный урок по теме «Прибытие в страну»	2	
	8	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Прибытие в зарубежную страну»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	4	
Тема 5. В гостинице	Содержание учебного материала:		12	ОК 1 - 10
	1	В какой гостинице остановиться? А-Сравнительная степень прилагательных. Н-Предлоги с Akkusativ. Ф-Предлоги сложные.	2	
	2	У администратора. Заполнение регистрационного формуляра гостиницы. А-Превосходная степень прилагательных. Н- Предлоги с Dativ. Ф- Предлоги места и направления	2	
	3	Пребывание в гостинице. А-Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий Н- Местоимение Man. Es безличное Ф- Местоимение On. Il безличное	2	
	4	Отъезд из гостиницы. А-Сравнительные конструкции as...as, not so...as Н- Местоименные глаголы Ф-Возвратные глаголы.	2	
	5	Зачётный урок по теме «В гостинице»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «В гостинице»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	2	
Тема 6. В кафе	Содержание учебного материала:		12	

	1	Виды предприятий питания в Великобритании и США (Германии и Франции). Традиции в питании англичан и американцев (немцев/французов) А-Модальный глагол must. Н/Ф-Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	2	ОК 1 - 10
	2	Завтрак. Разговор с официантом. А-Эквивалент модального глагола must- to have to. Н/Ф- Образование превосходной степени прилагательных и наречий.	2	
	3	Обед. Меню. Закуски. Первые блюда. Горячие блюда. А - Модальный глагол may. Н/ Ф- Исключения при образовании степеней сравнения.	2	
	4	Ужин Десерт. Напитки. А-Эквивалент модального глагола may – to be allowed. Н- Образование наречий с -ens Ф- Образование наречий с -ment	2	
	5	Зачётный урок по теме Passe compose и Passe simple «В кафе»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «В кафе»: изучение лексики и лексических фраз по теме, составление диалога, изучение грамматических правил и таблиц.	2	
Тема 7. Вентиляция зданий.	Содержание учебного материала:		13	ОК 1 - 10
	1	Воздушная среда помещений. Воздухообмен в помещениях. А-Настоящее совершенное время: употребление, образование. Н- Сочинительные и подчинительные союзы. Ф- Futur Passe immediat	2	
	2	Системы вентиляции. А-Специальные вопросы в настоящем совершенном времени. Н-Plusquamperfekt Ф- Plus-que-parfait	2	
	3	Вентиляторы и сетевое оборудование вентиляционных систем. А-Прошедшее совершенное время. Н- Герундий Ф- Gerondif	2	
	4	Кондиционирование воздуха. А-Будущее совершенное время. Н/ Ф- Сложноподчинённое предложение с придаточным дополнительным.	2	
	5	Зачётный урок по теме «Вентиляция зданий»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение	3	

		домашних заданий по теме «Вентиляция зданий»: изучение лексики по теме, и грамматических правил и таблиц.		
Тема 8. Мусороудаление зданий.	Содержание учебного материала: Предлоги направления и места.		14	ОК 1 - 10
	1	Роль санитарной очистки населенных мест. А - Страдательный залог в английском языке. Настоящее неопределенное время страдательного залога. Н - Страдательный залог в немецком языке. Настоящее время страдательного залога. Ф- Пассивная форма в настоящем времени	2	
	2	Удаление и утилизация отходов. А-Прошедшее неопределенное время страдательного залога. Н- Perfekt страдательного залога. Ф- Пассивная форма Passe compose	2	
	3	Сбор вывоз и переработка твердых бытовых отходов. А-Будущее неопределенное время страдательного залога. Страдательный залог с модальными глаголами. Н- Imperfekt страдательного залога Ф- Пассивная форма Imparfait	2	
	4	Сооружения для обезвреживания твердых и жидких отходов. А- Настоящее совершенное время страдательного залога. Н- Futurum страдательного залога. Ф- Пассивная форма Futur simple	2	
	5	Зачётный урок по теме «Мусороудаление зданий».	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Мусороудаление зданий»: изучение лексики по теме, и грамматических правил и таблиц.	4	
Тема 9. Теплоснабжение зданий.	Содержание учебного материала:		16	ОК 1 - 10
	1	Системы отопления. А- Причастие настоящего времени (Participle I) Н / Ф--Словообразование. Корневые слова.	2	
	2	Теплоносители в санитарно-технических системах зданий. А-Причастие прошедшего времени (Participle II). Н/ Ф- Наиболее употребительные приставки и суффиксы существительных	2	
	3	Водяное отопление. Паровое отопление. Воздушное отопление. А- Причастные обороты с причастием I	2	

		и II в функции определения. Н/ Ф- Наиболее употребительные приставки и суффиксы прилагательных		
	4	Нагревательные приборы для различных санитарно-технических систем. А- Неопределенные местоимения «some», «any», «no». Н/ Ф- Наиболее употребительные приставки и суффиксы глаголов	2	
	5	Теплоснабжение от автономных и крышных котельных установок. Поквартирное теплоснабжение. А- Производные неопределенных местоимений «some», «any», «no». Н/ Ф- Сложные слова	2	
	6	Зачётный урок по теме «Теплоснабжение зданий».	2	
	7	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме. «Теплоснабжение зданий»: изучение лексики по теме, и грамматических правил и таблиц.	4	
Тема 10. Холодное и горячее водоснабжение зданий.	Содержание учебного материала:		26	ОК 1 - 10
	1	Источники водоснабжения. А- Абсолютная форма притяжательных местоимений Н/Ф- Имя числительное. Количественные числительные	2	
	2	Водозаборные сооружения. А-Местоимения-определители many, few Н/ Ф- Порядковые числительные	2	
	3	Городское водоснабжение. А-Местоимения-определители much, little. Н/ Ф- Простые дроби	2	
	4	Производственное водоснабжение. А-Словообразовательные признаки прилагательных. Н/ Ф- Десятичные дроби	2	
	5	Качество питьевой воды. А-Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу Н/ Ф- Числительные в обозначении даты	2	
	6	Очистка природной воды. А-Просьба и приказание в косвенной речи. Н/ Ф- Числительные в обозначении физических единиц	2	
	7	Осветление воды. Фильтрование воды. А-Общие вопросы в косвенной речи. Н - Инфинитивный оборот с «ohne...zu». Ф- Оборот «C'est...que»	2	
	8	Обеззараживание воды. А-Герундий: употребление и отличие от причастий I	2	

		Н-Инфинитивный оборот с «um...zu». Ф- Оборот «Ne...que»		
	9	Горячее водоснабжение зданий. А-Активная форма герундия Н- Инфинитивный оборот с«statt...zu». Ф- Безличный оборот «П у а»	2	
	10	Зачётный урок по теме «Холодное и горячее водоснабжение зданий».	2	
	11	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Холодное и горячее водоснабжение зданий»: изучение лексики по теме и грамматических правил.	6	
Тема 11. Водоотведение зданий.	Содержание учебного материала:		16	ОК 1 - 10
	1	Классификация сточных вод. А- Пассивная форма герундия. Н/ Ф- Повторение грамматического материала- Имя существительное	2	
	2	Система водоотведения. А-Настоящее завершено-длительное время:употребление и образование. Н/ Ф- Повторение грамматического материала- Имя прилагательное	2	
	3	Водоотводящие сети и очистные сооружения. А- Настоящее завершено-длительное время: вопросительная и отрицательная формы Н/ Ф- Повторение грамматического материала- Глагол	2	
	4	Системы внутреннего водоотведения. А Наиболее употребительные предлоги. Н/ Ф- Повторение грамматического материала- Наречие	2	
	5	Оборудование для систем внутреннего водоотведения. А- Наиболее употребительные предложные сочетания. Н/ Ф- Повторение грамматического материала- Предлоги	2	
	6	Зачётный урок по теме «Водоотведение зданий»	2	
	7	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Водоотведениезданий»: изучение лексики по теме и грамматических правил.	4	
Тема 12. Лексико-грамматические особенности английских (немецких	Содержание учебного материала:		14	
	1	Лексико-грамматический анализ предложений.	2	
	2	Лингвистические особенности научно-технической литературы.	2	

/французских) научно- технических текстов.	3	Стилистические особенности научно-технической литературы.	2	ОК 1 - 10
	4	Упражнения на перевод английских (немецких /французских) предложений.	2	
	5	Зачётный урок по теме « Лексико-грамматические особенности английских (немецких /французских) научно-технических текстов»	2	
	6	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме « Лексико-грамматические особенности английских научно-технических текстов»: лексико-грамматический анализ предложений из технических текстов (индивидуально).	4	
Тема 13. Лексико-семантические особенности английских (немецких/французских) научно-технических текстов.	Содержание учебного материала:		18	ОК 1 - 10
	1	Терминология. Лексический состав научно-технических текстов.	2	
	2	Многокомпонентные термины и методы перевода их на русский язык. Терминологические словосочетания, состоящие из существительных. Терминологические словосочетания, состоящие из прилагательных и существительных.	2	
	3	Терминологические словосочетания, состоящие из причастий и существительных. Терминологические словосочетания, состоящие из трех компонентов: наречие + причастие(прилагательное) + существительное.	2	
	4	Терминологические словосочетания, состоящие из трех компонентов: существительное + прилагательное + существительное. Терминологические словосочетания, состоящие из трех компонентов: существительное + причастие + существительное.	2	
	5	Терминологические словосочетания, состоящие из группы слов, в которой герундий является главным словом. Терминологические словосочетания, включающие инфинитив. Предложные терминологические словосочетания.	2	
	6	Упражнения на перевод английских терминологических словосочетаний.	2	
	7	Зачетный урок по теме «Лексико-семантические особенности научно-технических текстов»	2	
	8	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Лексико-семантические особенности научно-технических текстов»: изучение технических	4	

		терминов и правил перевода терминологических сочетаний с английского (немецкого /французского) языка на русский.		
Тема 14. Перевод текстов по специальности.	Содержание учебного материала:		16	ОК 1 - 10
	1	Перевод текстов по специальности.	2	
	2	Перевод текстов по специальности.	2	
	3	Перевод текстов по специальности.	2	
	4	Перевод текстов по специальности.	2	
	5	Перевод текстов по специальности.	2	
	6	Зачетный урок по теме: «Перевод текстов по специальности».	2	
7	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме «Перевод текстов по специальности»: перевод текстов по специальности (индивидуально).	4		
		Всего:	217	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (английский язык(немецкий /французский)).

Комплект учебной мебели на 30 чел, рабочее место преподавателя (стол и стул), классная доска– 1шт, шкаф –1шт., плоскостные наглядные пособия, настенные планшеты: плакаты с изображением портретов писателей и выдающихся деятелей страны изучаемого языка, сменные тематические стенды, грамматические таблицы, алфавит, учебники английского(немецкого /французского) языка: учебное пособие, практикум, словари двуязычные, грамматические справочники. Рабочие программы учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ФОС для проведения промежуточной аттестации по УД «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», дидактические материалы (тексты по специальности, практические задания по грамматике и лексике, практические задания коммуникативной направленности по темам). Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- телевизор.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена.-Ростов-н/Д:Феникс, 2016
2. Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / БодД., Гудман Т. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-

- 5033-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911616>
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1128280>
4. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15- е изд., стер. — М.: КноРус, 2016. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование)./356
5. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. -практ. пособие / Т.А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — М.: КноРус, 2016. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>.
7. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов- экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407>.

Дополнительная литература:

1. Дергунова М.Г. Французский язык: Учебник для сред. проф. учеб. заведений.-6-е изд.,испр. и доп.-М., 2014
2. Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей: учеб. / А. П. Голубев.— М.: КноРус, 2014. — 306с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Басова Н.В. Немецкий для колледжей: учеб. пособие для сред. проф. образования.-2-еизд. Ростов н/Д: Феникс, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и

необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности	письменный опрос
Обладание общими компетенциями:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, устный и письменный опрос